



9

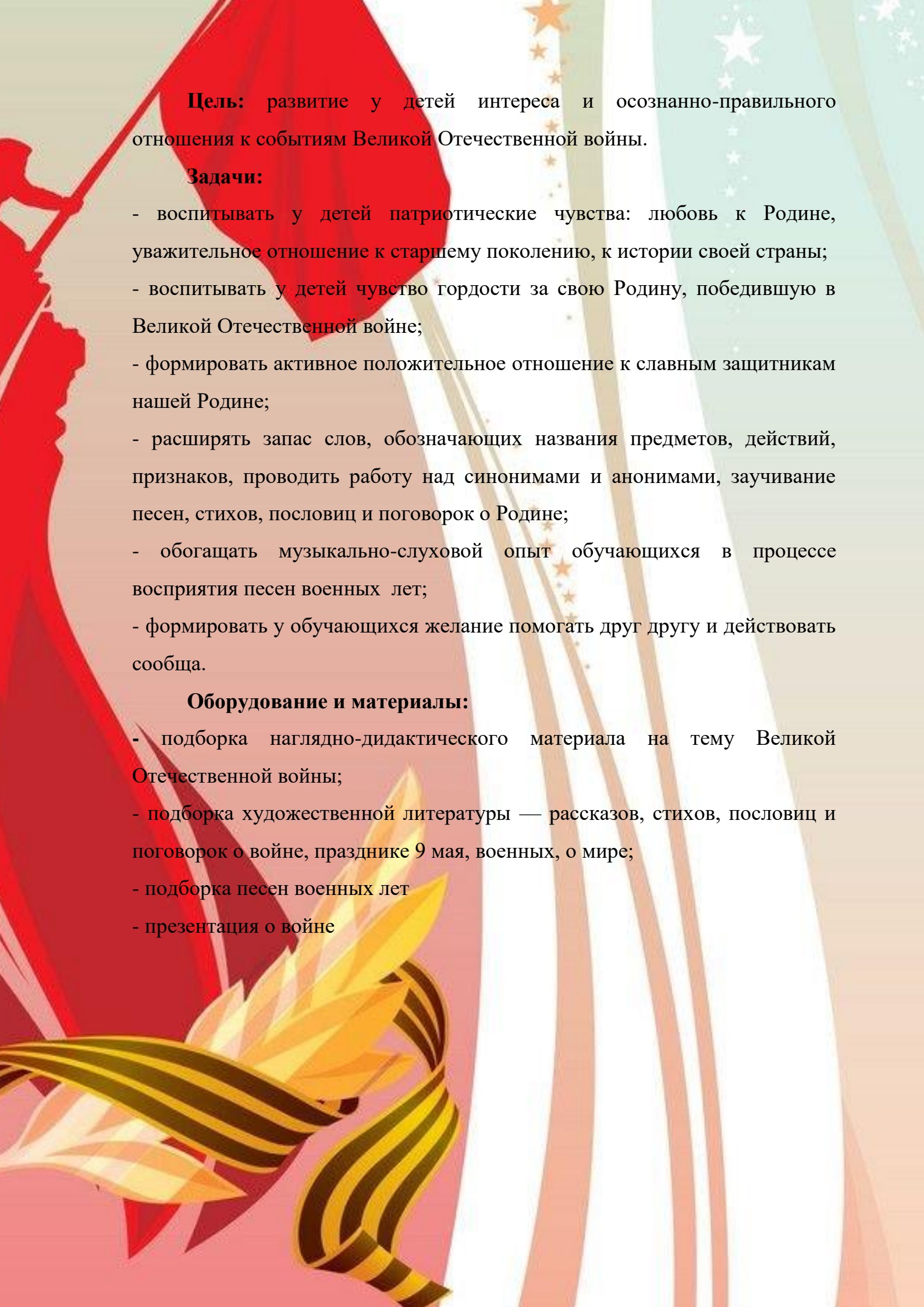
МАЯ

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

СЦЕНАРИЙ КВЕСТ-ИГРЫ

«ПО ДОРОГЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Булгаков Артём Андреевич,
педагог – организатор
МБУ ДО «ЦДО «Одарённость»



Цель: развитие у детей интереса и осознанно-правильного отношения к событиям Великой Отечественной войны.

Задачи:

- воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению, к истории своей страны;
- воспитывать у детей чувство гордости за свою Родину, победившую в Великой Отечественной войне;
- формировать активное положительное отношение к славным защитникам нашей Родины;
- расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, проводить работу над синонимами и анонимами, заучивание песен, стихов, пословиц и поговорок о Родине;
- обогащать музыкально-слуховой опыт обучающихся в процессе восприятия песен военных лет;
- формировать у обучающихся желание помогать друг другу и действовать сообща.

Оборудование и материалы:

- подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной войны;
- подборка художественной литературы — рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире;
- подборка песен военных лет
- презентация о войне

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы сегодня собрались здесь для того, чтобы совершить небольшое путешествие.

Ведущий: Давайте представим, что мы с вами солдаты. Кто такие солдаты? (ответы детей)

Ведущий: Мы оденем военные фуражки и береты, возьмем карту — маршрут и отправимся выполнять задание. На наше путешествие отводится не так много времени, поэтому мы должны поторопиться. (дети находятся в своей группе, открывают карту, идут в театр)

Ведущий: Предлагаю вам выполнить первое задание. Вспомните пословицы о войне и мире

- «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет»;
- «Мир строит, а война разрушает»;
- «Жить — Родине служить!»

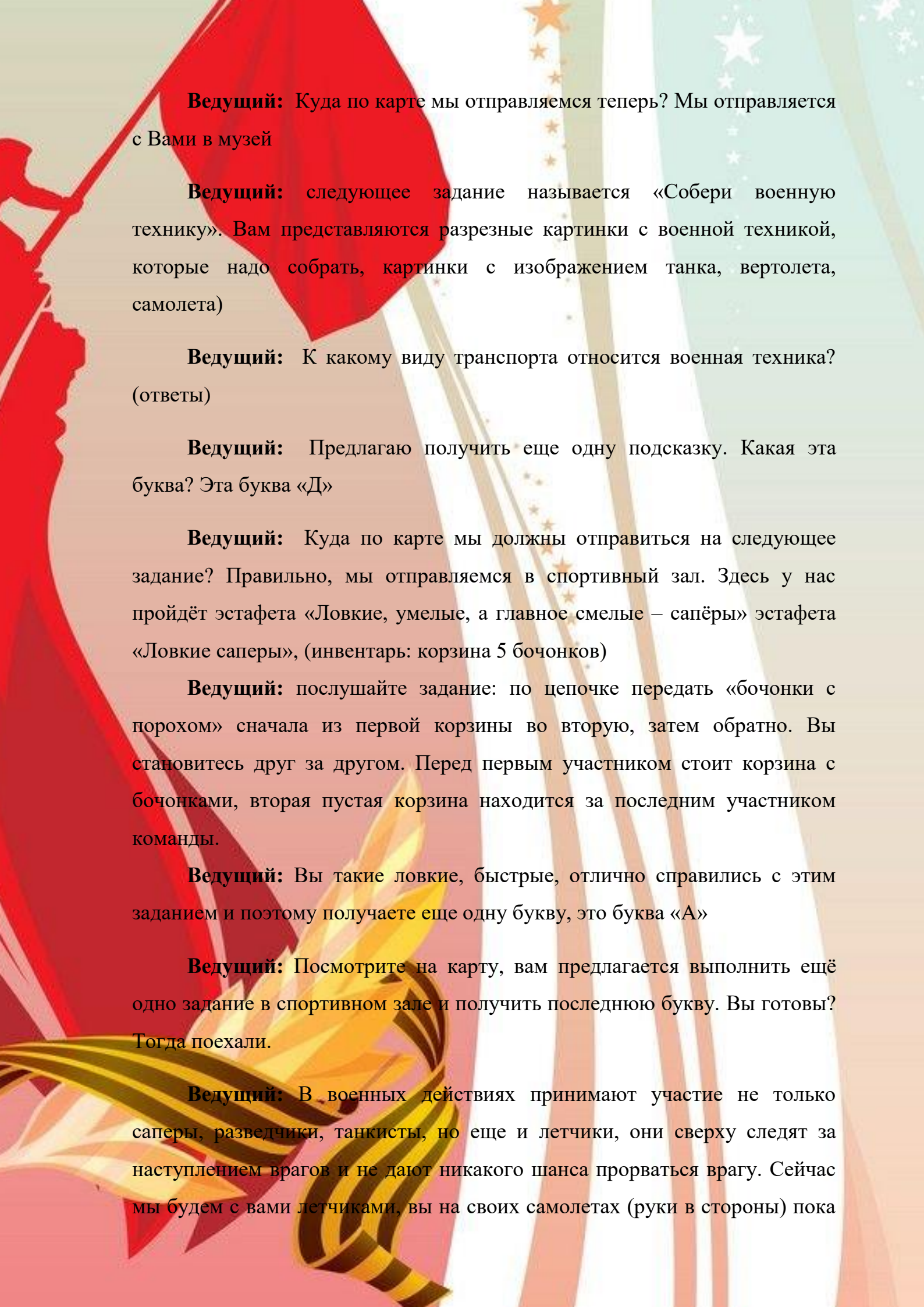
Ведущий: Вы справились с этим заданием и получаете первую букву
- подсказку, это буква «А»?

Ведущий: Посмотрим карту, куда мы отправляемся дальше? По карте мы отправляемся в актовый зал

Ведущий: Следующее задание, будьте внимательными, я предлагаю прослушать музыкальные фрагменты следующих песен «Три танкиста», «Катюша», «Смуглянка».

(Обучающиеся должны отгадать название песен)

Ведущий: Вы очень хорошо справились с этим заданием и отгадали все предложенные вам песни. Я даю вам вторую букву «Р»



Ведущий: Куда по карте мы отправляемся теперь? Мы отправляемся с Вами в музей

Ведущий: следующее задание называется «Собери военную технику». Вам представляются разрезные картинки с военной техникой, которые надо собрать, картинки с изображением танка, вертолета, самолета)

Ведущий: К какому виду транспорта относится военная техника? (ответы)

Ведущий: Предлагаю получить еще одну подсказку. Какая эта буква? Эта буква «Д»


Ведущий: Куда по карте мы должны отправиться на следующее задание? Правильно, мы отправляемся в спортивный зал. Здесь у нас пройдет эстафета «Ловкие, умелые, а главное смелые – сапёры» эстафета «Ловкие саперы», (инвентарь: корзина 5 бочонков)

Ведущий: послушайте задание: по цепочке передать «бочонки с порохом» сначала из первой корзины во вторую, затем обратно. Вы становитесь друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с бочонками, вторая пустая корзина находится за последним участником команды.

Ведущий: Вы такие ловкие, быстрые, отлично справились с этим заданием и поэтому получаете еще одну букву, это буква «А»

Ведущий: Посмотрите на карту, вам предлагается выполнить ещё одно задание в спортивном зале и получить последнюю букву. Вы готовы? Тогда поехали.

Ведущий: В военных действиях принимают участие не только саперы, разведчики, танкисты, но еще и летчики, они сверху следят за наступлением врагов и не дают никакого шанса прорваться врагу. Сейчас мы будем с вами летчиками, вы на своих самолетах (руки в стороны) пока



звучит музыка разлетелись в разные стороны, как только музыка замолкает по моей команде «По местам» вы должны построиться друг за другом.

Ведущий: Вы и с этим заданием отлично справились, и я отдаю вам последнюю букву «П»

Ведущий: куда мы должны отправиться по карте дальше (смотрят по карте)

Ведущий: Правильно, мы возвращаемся в свой кабинет. Посмотрим, что же за слово у вас получилось? (Участники выкладывают все буквы).

Ведущий: Какое слово у вас получилось? (Парад)

Ведущий: Какой праздник мы будем праздновать скоро? (9 мая - День Победы)

(Слайд 1)

Ведущий: много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. Люди занимались своими делами, работали, учились, дети ходили в детский сад, школу. Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты, и началась Великая Отечественная война.

(Слайд 2)

Ведущий: женщины, мамы провожали мужчин, своих сыновей, которые уходили воевать, защищать свою родину, прогонять врагов. Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт.

(Слайд 3)

Ведущий: Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

(Слайд 4)

Ведущий: И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наш народ празднует великий День Победы.

(Слайд 5)

Ведущий: А это, ветераны той Великой Отечественной войны. Когда-то они молодыми уходили на фронт. Со времен войны прошло много лет, и они стали пожилыми, но в праздник День Победы, они надевают свои награды и выходят на парад Победы на Красную площадь.

Ведущий: Дорогие друзья, участники нашей игры. За Вашу активность мы вручаем Вам эти памятные значки с изображением Спасской башни, главного символа парада Победы разных лет.

Ведущий: Спасибо за участие. До новых встреч!

